

INTENCIÓN DE LOS ALUMNOS DE INTERNADO ESTOMATOLÓGICO DE REALIZAR LA TESIS UNIVERSITARIA

INTENTION OF DENTAL INTERNSHIP STUDENTS TO MAKE A UNIVERSITY THESIS

Frescia Rosales-Ventura¹, Hugo Farro-Salazar¹, Cybill Chavez-Rivas¹, Fiorela Rodriguez-Carrillo¹, Alexis Fernández-Díaz¹, Rosa Rivera-Vilchez², Dahiana Alfaro-Carballido³

RESUMEN

Objetivo. Determinar el porcentaje de alumnos de internado estomatológico que tienen intención de realizar o no una tesis universitaria. **Material y métodos.** Se realizó en 139 alumnos de internado estomatológico de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres (FO-USMP) en Lima, Perú año 2011, un cuestionario evaluando en tres dimensiones: actitudinal, académico e institucional. **Resultados.** La intención de los alumnos de internado estomatológico de la FO-USMP de realizar una tesis universitaria fue de 54,68%. No se encontró diferencias significativas en la intención de realizar tesis con el sexo y edad del estudiante ($p=0,892$) ($p=0,904$). Según las dimensiones estudiadas el carácter actitudinal es favorable (61%), seguida del carácter institucional y el académico. Por otro lado, un 81,29% conoce en teoría el método científico, sin embargo un 69,78% no consideran que sea suficiente para el desarrollo de una tesis. Por tal motivo, la promoción de talleres de investigación 90,65%, y cursos de elaboración de tesis 89,93% obtuvieron los mayores porcentajes. **Conclusiones.** Más de la mitad de estudiantes tienen intención de realizar una tesis, el carácter académico es la dimensión que requiere mayor atención y el carácter actitudinal los que obtuvieron mayor aceptación. El sexo del estudiante no influye en la toma de decisión para la realización de la tesis. (Kiru 2012;9(2):125-130).

Palabras clave: Intención, actitudes, estudiantes de odontología, tesis académicas, educación (Fuente: DeCS BIREME).

ABSTRACT

Objective. To determine the percentage of dental internship students who has the intention of make or not a university thesis. **Material and methods.** 139 dental intership students of San Martin de Porres University in Lima, Peru 2011 were polled through a questionnaire which evaluated three dimensions: attitudinal, academic and institutional. **Results.** The intention of dental intership students of the FO-USMP to make a university thesis is 54,68%. No significant differences were found in the intention to make the thesis in student's sex and age ($p=0,892$) ($p=0,904$). According to the dimensions studied the attitudinal character is favorable (61%), followed by institutional and academic. On the other hand, an 81,29% know the scientific method in theory, but a 69,78% did not consider it sufficient for the development of a thesis, for this reason, the promotion of research workshops 90,65% and production of thesis courses 89,93% obtained the highest percentages. **Conclusions.** Over half of students intend to make a thesis, academic is the dimension that requires further attention and attitudinal character wich obtained wide acceptance. Sex had no influence on the decision of making thesis. (Kiru 2012;9(2):125-130).

Key words: Intention, attitudes, dental students, academic dissertations, education (Source: MeSH NLM).

¹ Alumnos del curso de elaboración de proyectos de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.

² Doctora en educación y docente del curso de elaboración de proyectos de investigación científica de la Facultad de Odontología la Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.

³ Cirujano dentista. Magister en estomatología. Docente del curso de elaboración de proyectos de investigación científica de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.

Correspondencia:

Cybill Andrea Chavez Rivas
Dirección: Jr. Badajoz 264, San Luis, Lima-Perú
Correo electrónico: cybillacr@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Realizar una tesis en pregrado es de suma importancia ya que permite la introducción del estudiante a la ciencia y al desarrollo de nuevos conocimientos en el área odontológica aplicando el método científico; incentivando al recién egresado a pensar y agudizar su sentido crítico para solucionar problemas dentro del área de la salud oral con aplicación teórica, clínica y práctica y de esta forma fomentar la odontología basada en evidencia teniendo como objetivo principal el bienestar de la sociedad. Sin embargo, en la actualidad hay varias modalidades para alcanzar una titulación como es rendir un examen de grado o la revisión monográfica sustentada de algún tema específico¹⁻⁵.

Algunos estudios realizados nos dicen que la investigación científica en pre grado está atravesando una crisis, ya que, no se llega ni a un 10% de estudiantes que se gradúen realizando un trabajo de investigación^{1,2,6}. Lo que trae como consecuencia el bajo nivel de preparación de los estudiantes para afrontar nuevos retos en una sociedad cada vez más competitiva y que debe caminar de acuerdo a los avances del mundo globalizado⁷⁻¹⁰.

El realizar una tesis es de gran mérito tanto para el alumno, la universidad y el país, ya que hay un gran esfuerzo intelectual que tiene como fin primordial el bienestar de la humanidad^{8,11,12}. La responsabilidad es grande y para

esto debemos estar preparados tanto docentes como estudiantes, ^{8,10,11} el conocer esta realidad planteada nos permitirá aplicar estrategias para su óptimo avance. Por lo que el propósito del estudio es explorar la intención de los alumnos de internado estomatológico de realizar o no una tesis y que aspectos influyen en los alumnos, las dimensiones que se han considerado para su evaluación fueron de carácter actitudinal, institucional y académico.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo el cual se inició en marzo de 2011 hasta junio de 2011 aplicando un cuestionario autoadministrado, el cual se elaboró en relación a los criterios que tomo Alosilla en su tesis ¹³.

Se obtuvieron las autorizaciones y permisos respectivos por parte de las autoridades de la universidad para la realización de la investigación y a los participantes del estudio se les hizo firmar un consentimiento informado de tipo verbal, donde se les garantizaba la confidencialidad y anonimato de sus datos. Mediante un estudio piloto realizado en 20 alumnos de internado estomatológico de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres (FO-USMP) en el 2011, se pudo reconocer las dudas en algunos ítems planteados, se evaluó en estos su nivel de comprensión, el tipo de lenguaje empleado, alternativas de respuesta, número tentativo de preguntas y el tiempo estimado para la resolución de las mismas.

Con los resultados y mejoras en el cuestionario y puntos a considerar tras el estudio piloto, se procedió a aplicar el cuestionario a la población total de alumnos de internado que fue de 146, durante diez minutos. Del total de cuestionarios se eliminaron 7 por no estar desarrollados completamente.

La base de datos fue elaborada en formato Excel; para el análisis estadístico se utilizó el programa computarizado SPSS 16. Se hizo el análisis descriptivo de los datos y para el análisis bivariado se aplicó la prueba de Chi cuadrado.

RESULTADOS

Se obtuvieron los siguientes resultados de la aplicación del cuestionario (Figura 1). La intención de los alumnos de internado estomatológico de la FO-USMP de realizar una tesis universitaria es positiva en un 54,68% (Tabla 1).

Entre las dimensiones, el carácter actitudinal de los estudiantes muestra una predisposición favorable (61%) frente a realizar una tesis (Tabla 2). La apreciación de los alumnos hacia el sistema académico denota una oportunidad de mejora debido a un 51% que lo refleja (Tabla 3).

Un 81,29% conoce en teoría el método científico, sin embargo, un 69,78% no consideran que sea suficiente para el desarrollo de una tesis (Tablas 4 y 5).

La promoción de talleres de investigación (90,65%), y cursos de elaboración de tesis (89,93%) obtuvieron los mayores porcentajes (Tabla 6). De acuerdo a las dimensiones estudiadas tenemos que los ítems respondidos positivamente se encontraron en primer lugar en la dimensión actitudinal con un 61%, seguido de la dimensión institucional y académica con un 55% y 61% respectivamente (Figura 3).

La población de estudio estuvo compuesta por 78 mujeres y 61 hombres, (56,12%) y (43,88%) respectivamente, al aplicar Chi 2 se obtuvo un valor de $p=0,892$. (Tabla 7). En la tabla 8 se describen los ítems del cuestionario.

FECHA:
Nº :

CUESTIONARIO

Intención de los alumnos de Internado Estomatológico de la FO-USMP a realizar la tesis Universitaria.

INDICACIONES:

En el presente cuestionario le presentamos una serie de preguntas relacionadas con la Investigación Científica dentro de la Facultad de Odontología, con el objeto de conocer su opinión como estudiantes de internado clínico.

Lea atentamente y marque con una "X" en el círculo la respuesta adecuada para UD:

SEXO:

EDAD:

1. ¿Tiene la intención de realizar tesis para graduarse

SI NO NOPRECISA

DE CARÁCTER ACTITUDINAL:

2.-¿Lee continuamente artículos científicos?

SI NO NOPRECISA

3. ¿Conoce el Método Científico

SI NO NOPRECISA

4. ¿Puedes analizar un artículo científico?

SI NO NOPRECISA

- 5.- ¿Para Ud. el factor Tiempo es una limitante para la realización de una tesis? SI NO NO PRECISA
- 6.- ¿Le gustaría pertenecer a un Grupo o Centro de Investigación? SI NO NO PRECISA
- 7.- ¿Ud. considera que ha recibido suficiente entrenamiento para la realización de una Investigación de tesis? SI NO NO PRECISA
- 8.- ¿Tiene Ud. dificultad en elegir un tema de Investigación? SI NO NO PRECISA
- 9.- ¿Tiene Ud. dificultad en elaborar un marco teórico? SI NO NO PRECISA
- 10.- ¿Sabe usar Sistemas computarizados de búsqueda Bibliográfica (Base de Datos que ofrece la universidad)? SI NO NO PRECISA
- De Carácter Institucional**
- 11.- Considera que las líneas de investigación de la Facultad están claramente definidas? SI NO NO PRECISA
- 12.- ¿Ud. considera que la facultad da suficiente apoyo para La Investigación, en cuanto a infraestructura (Laboratorios, biblioteca, clínicas, centro informático)? SI NO NO PRECISA
- 13.- ¿Usted considera necesario que haya un curso Especializado de elaboración de tesis? SI NO NO PRECISA
- 14.- ¿A usted le gustaría que la facultad promueva Talleres de investigación extracurriculares? SI NO NO PRECISA
- DE CARÁCTER ACADEMICO:**
- 15.- ¿Ud. considera que existen suficientes docentes para asesorar las investigaciones de los estudiantes? SI NO NO PRECISA
- 16.- ¿Ud. considera que los docentes están capacitados en Metodología de la Investigación Científica para Asesorar correctamente trabajos de tesis? SI NO NO PRECISA
- 17.- ¿Los docentes invitan a los alumnos a participar En proyectos de investigación? SI NO NO PRECISA
- 18.- ¿Considera que la relación alumno-asesor facilitaría la realización del trabajo de tesis? SI NO NO PRECISA
- 19.- ¿Ud. considera que existe interés de los docentes en involucrarse como asesores, examinadores o jurados de tesis? SI NO NO PRECISA
- 20.- ¿Ha participado con algún póster o mesa clínica? SI NO NO PRECISA

Figura 1. Cuestionario autoadministrado

Tabla N°1

Intención de los alumnos de internado Estomatológico de la F O - USMP de realizar una tesis universitaria	
SI	NO
54.68%	45.32%

Tabla N°2

Carácter Actitudinal frente a realizar una tesis universitaria	
Predisposición favorable	Predisposición desfavorable
61%	39%

Tabla N°3

Apreciación del alumno frente al Sistema académico para realizar una tesis universitaria	
Desfavorable	Favorable
51%	49%

Tabla N°4

Conocimiento teórico del método científico	
Refiere conocerlo	No refiere conocerlo
81.29%	18.71%

Tabla N°5

Alumnos que consideran suficiente el conocimiento teórico del método científico	
Consideran suficiente	No consideran suficiente
30.22%	69.78%

Tabla N°6

Mayor valoración del alumno de factores influyentes frente a realizar de una tesis universitaria	
Promoción de talleres de investigación	Cursos de elaboración de tesis
90.65%	89.93%

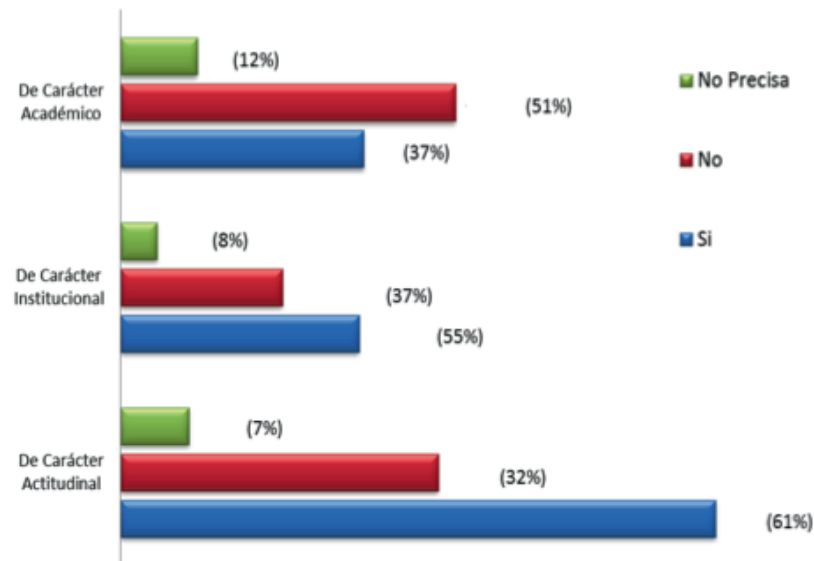


Figura 2. Descripción de los ítems del cuestionario de acuerdo a las dimensiones estudiadas.

	SI		NO		NO PRECISA	
	n	%	n	%	n	%
Sexo						
Masculino	32	42,11	20	46,51	9	45
Femenino	44	57,89	23	53,49	11	55
Total	76		43		20	

CHI 2

p= 0,892

Tabla 7. Intención de realizar tesis según el sexo del estudiante de internado Estomatológico de la FO-USMP.

Ítem	Si		No		No Precisa	
	n	%	n	%	n	%
1	76	54,68%	43	30,94%	20	14,39%
2	54	38,85%	75	53,96%	10	7,19%
3	113	81,29%	21	15,11%	5	3,60%
4	103	74,10%	22	15,83%	14	10,07%
5	108	77,70%	26	18,71%	5	3,60%
6	93	66,91%	32	23,02%	14	10,07%
7	27	19,42%	97	69,78%	15	10,79%
8	101	72,66%	30	21,58%	8	5,76%
9	71	51,08%	60	43,17%	8	5,76%
10	89	64,03%	42	30,22%	8	5,76%
11	30	21,58%	85	61,15%	24	17,27%
12	23	16,55%	103	74,10%	13	9,35%
13	125	89,93%	9	6,47%	5	3,60%
14	126	90,65%	9	6,47%	4	2,88%
15	19	13,67%	108	77,70%	12	8,63%
16	62	44,60%	55	39,57%	22	15,83%
17	32	23,02%	89	64,03%	18	12,95%
18	113	81,29%	15	10,79%	11	7,91%
19	36	25,90%	73	52,52%	30	21,58%
20	48	34,53%	87	62,59%	4	2,88%

DISCUSIÓN

El presente estudio fue realizado a estudiantes de internado estomatológico de la FO-USMP del año 2011 evaluando la intención de los alumnos a realizar la tesis universitaria, a través de la recolección de datos empleando un cuestionario.

Todos los sujetos encuestados provinieron de la misma fuente elegible; alumnos de internado estomatológico de la FO-USMP. La selección se basó en los alumnos que asistieron a clase y aceptaron el consentimiento de tipo verbal.

Se decidió emplear un cuestionario con preguntas cerradas politómicas, porque este es un instrumento cuya confiabilidad y validez ha sido demostrada y empleado en otras investigaciones^{13,7}.

Al comparar el presente estudio con otros realizados sobre el tema⁶⁻¹⁰ encontramos similitud y diferencias tales como; el dominio de conocimientos con respecto al carácter actitudinal y una carencia a nivel académico como institucional. El promover talleres de investigación extracurriculares, obtuvo el mayor porcentaje de apoyo, seguido de la promoción de cursos especializados en elaboración de tesis, lo que concuerda con Uribe⁸.

Un porcentaje considerable se observó en relación al conocimiento del método científico, sin embargo, más de la mitad considera que no ha recibido suficiente entrenamiento para la realización de una investigación, al igual que lo reportado por Molina¹². También cabe mencionar que la relación alumno-asesor la consideran como un factor de alta influencia en la toma de decisión en realizar o no una tesis universitaria¹³.

Se puede concluir que un poco más de la mitad de los estudiantes de internado estomatológico tienen la intención de graduarse por tesis y es independiente del género del estudiante. Dentro de las dimensiones evaluadas el actitudinal e institucional son los más destacados; mientras que el académico requiere de mayor atención. De acuerdo a los ítems del cuestionario los alumnos demandan mejoras a nivel académico, siendo parte de estos la implementación de talleres de investigación científica y cursos de tesis.

AGRADECIMIENTOS

Se agradece a la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres por el apoyo brindado para la ejecución del presente trabajo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés en la publicación de este artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutierrez C, Mayta P. Publicación desde el pre grado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. *CIMEL*. 2003;8(1):54-60.
2. Varela L, Ortiz P, Livia J. Actitudes de docentes y estudiantes de pregrado de medicina hacia la metodología activa de enseñanza-aprendizaje. *Rev Med Hered*. 2009;20(3):160-8.
3. Nieminen P, Sipilä K, Takkinen HM, Renko M, Risteli L. Medical theses as part of the scientific training in basic medical and dental education: experiences from Finland. *BMC Med Educ*. 2007; 7:51.
4. Ogunyemi D, Bazargan M, Norris K, Jones-Quaidoo S, Wolf K, Edelstein R, et al. The development of a mandatory medical thesis in an urban medical school. *Teach Learn Med*. 2005;17(4):363-9.
5. Cursiefen C, Beer M, Altunbas A. Should all medical students do research during their studies? *Med Educ*. 1995;29(3):254.
6. Diaz C, Manrique L M, Rodas E. Conocimiento, actitudes prácticas de investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de medicina del Perú. *Ac Med Per*. 2008;25(1):9-15.
7. Ramos ML, Sotomayor R. Realizar o no una tesis: razones de estudiantes de medicina de una universidad pública y factores asociados. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2008;25(3):322-4.
8. Uribe I, Márquez V. Percepción de la investigación científica e Intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 2011;16(1):15-26.
9. Molina J, Huamaní C, Mayta P. Apreciación estudiantil sobre la capacitación universitaria en investigación: estudio preliminar. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2008;25(3):325-9.
10. Diaz C, Manrique L, Galán E, Apolaya M. Conocimientos, actitudes y prácticas en investigación de los estudiantes de pregrado de facultades de medicina del Perú. *Acta méd. peruana*. 2008;25(1):9-15.
11. Varela L, Ortiz P, Livia J. Actitudes de docentes y estudiantes de pregrado de medicina hacia la metodología activa de enseñanza-aprendizaje. *Rev Med Hered*. 2009;20(3):160-8.
12. Molina J, Huamaní C, Mayta P. Apreciación estudiantil sobre la capacitación universitaria en investigación: estudio preliminar. *Rev Per med*. 2008;25(3):325-9.
13. Alosilla DJ. Factores que influyen en la decisión de realizar una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista, en estudiantes de la facultad de odontología [Tesis de bachiller en Odontología]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2009.

Recibido: 19 de abril de 2012

Aceptado para publicación: 22 de julio de 2012