

EduTicInnova

Revista de investigación virtual

Vol. 10, Núm. 1
ISSN: 2955-8220 (En línea)

Lima – Perú
2022



Autoridades

- **Rector**

Dr. José Antonio Chang Escobedo

- **Vicerrector académico**

Dr. Raúl Eduardo Bao García

- **Director**

Dr. Juan José Flores Cueto
Unidad de Virtualización Académica.

Equipo Editorial

- **Editor**

Mg. Oscar Juan Jimenez-Flores
Unidad de Virtualización Académica.

- **Editor científico**

Dr. Rafael Antonio Garay-Argandoña
Unidad de Virtualización Académica.

Revista EduTicInnova - Vol. 10, Núm. 1 - ISSN: 2955-8220 (En línea)

Distribuido digitalmente por la Unidad de Virtualización Académica (UVA)

EduTicInnova. Revista de Educación Virtual / Universidad de San Martín de Porres, Unidad de Virtualización Académica. -- Vol. 10, No. 1 (Ene.-Dic. 2022). – Lima : USMP, 2022.

ISSN: 2955-8220 (En línea)

Copyright y licencia

© Unidad de Virtualización Académica, Universidad de San Martín de Porres, 2022.

CC BY-NC-ND 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Contacto de correspondencia

Dirección: Calle Los Pinos 250 San Isidro, Unidad de Virtualización Académica, Universidad de San Martín de Porres. Lima - Perú.

Teléfono: (+51) 01 3620064 Anexo 1742

Correo:

revistaeduticinnova@usmpvirtual.edu.pe

Sobre la revista

EduTicInnova nace con la finalidad de brindar un espacio a la investigación científica en las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El objetivo es publicar artículos científicos de investigaciones descriptivas, explicativas y exploratorias que incluyan la perspectiva del análisis en torno a la educación virtual, con la finalidad de promover y difundir producciones académicas en este campo.

Tabla de **Contenidos**

01

Importancia de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en la calidad educativa universitaria en Perú

Importance of virtual learning environments (EVA) in the quality of university education in Peru

•
8-10

02

Itinerarios de aprendizaje en la educación superior virtual: una revisión bibliográfica

Learning itinerary in virtual higher education: a literature review

•
11-27

Tabla de **Contenidos**

03

Cultura orientada a los datos y su impacto en las instituciones educativas de lima metropolitana en la era de la información

Data-driven culture and its impact on educational institutions of metropolitan lima in the information era

•
28-36

04

Agentes cognitivos conversacionales con inteligencia Artificial (IA) en las organizaciones: una revisión bibliográfica

Conversational cognitive agents with artificial intelligence (AI) in organizations: a bibliographical review

•
37-48

Tabla de **Contenidos**

05

Gestión del capital humano

Human capital management

•
49-60

06

Formación continua de docentes para la calidad educativa

Continuous training of teachers for educational quality

•
61-70