

# IMPORTANCIA DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA) EN LA CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN PERÚ

IMPORTANCE OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS (EVA) IN THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION IN PERU

## Editorial:

MBA. Oscar J. Jimenez-Flores

Editor

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7981-8467>

Email: [ojimenezf@usmpvirtual.edu.pe](mailto:ojimenezf@usmpvirtual.edu.pe)

Dr. Rafael A. Garay-Argandoña

Editor científico

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2156-2291>

Email: [rgaray@usmpvirtual.edu.pe](mailto:rgaray@usmpvirtual.edu.pe)

## Editorial

Los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) han adquirido una gran importancia en la calidad educativa universitaria debido a su capacidad para transformar y mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje, estas plataformas digitales ofrecen un conjunto de herramientas y recursos que permiten a los estudiantes acceder a la educación en línea, interactuar con sus pares y profesores, y participar en actividades de aprendizaje de manera flexible y conveniente, ello conlleva a analizar la relevancia de los EVA en la calidad educativa universitaria desde diferentes perspectivas.

En primer lugar, los EVA brindan una amplia gama de recursos y materiales educativos que enriquecen el proceso de enseñanza universitario, ya sea en la educación presencial, semipresencial o a distancia (virtual), permitiéndoles acceder a lecturas, videos, presentaciones y otros contenidos digitales que complementan las actividades académicas sincrónicas y asincrónicas. Esto les permite profundizar en los temas, revisar el material en su propio ritmo y tener acceso a fuentes de información actualizadas. Asimismo, los EVA ofrecen herramientas de evaluación en línea, lo que facilita a los profesores la calificación y retroalimentación de los trabajos de los estudiantes de manera más eficiente.

En segundo lugar, los EVA fomentan la interacción y la colaboración entre estudiantes y profesores, mediante foros de discusión en línea, chats y videoconferencias, los estudiantes pueden plantear preguntas, debatir ideas y compartir conocimientos. Esto no solo promueve un ambiente de aprendizaje activo y participativo, sino que también mejora las habilidades de comunicación y trabajo en equipo de los estudiantes, además los profesores pueden brindar apoyo individualizado a través de mensajes privados y tutorías en línea, lo que fortalece la relación profesor-estudiante y permite atender las necesidades específicas de cada alumno.

En tercer lugar, los EVA facilitan el acceso a la educación en la modalidad semipresencial o a distancia, a personas que enfrentan barreras geográficas o limitaciones de tiempo, muchos estudiantes universitarios trabajan o tienen responsabilidades familiares, lo que dificulta su asistencia regular a clases presenciales; en ese contexto los EVA eliminan estas barreras al ofrecer la posibilidad de acceder al contenido educativo en cualquier momento y desde cualquier lugar. Esto democratiza el acceso a la educación superior y brinda oportunidades de aprendizaje a personas que de otra manera no podrían obtener una educación universitaria.

Además, los EVA permiten la personalización del aprendizaje, recordemos que cada estudiante tiene diferentes estilos de aprendizaje, ritmos de estudio y necesidades individuales. Los entornos virtuales de aprendizaje ofrecen la flexibilidad necesaria para adaptarse a estas diferencias, debido a que los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo, revisar los contenidos tantas veces como sea necesario y elegir las actividades que mejor se ajusten a sus intereses y habilidades; esto promueve la autonomía y la responsabilidad en el aprendizaje, lo que a su vez mejora la motivación y el compromiso de los estudiantes.

Bajo este contexto, la revista EduTicInnova en su edición 2022, desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la educación virtual al proporcionar un espacio para la publicación de artículos científicos relacionados con esta temática a través de la difusión de investigaciones y experiencias educativas, contribuyendo al avance y desarrollo de la educación virtual, llamando a la reflexión y al intercambio de ideas entre expertos y profesionales, aperturando el diálogo académico entre pares que discuten enfoques pedagógicos, estrategias didácticas, mejores prácticas y desafíos en la educación virtual, entre otros temas relacionados, aprendiendo de las experiencias de otros colegas y adoptando enfoques innovadores en su práctica docente.

La revista EduTicInnova, por tanto fomenta la calidad y excelencia en la educación virtual al promover la publicación de toda contribución original que se somete a un proceso de selección que garantiza la calidad de los manuscritos aceptados y publicados, esto asegura que los lectores de la revista tengan acceso a información confiable y relevante para mejorar sus prácticas educativas en entornos virtuales que cada día cobran mayor protagonismo por ser el sustento de la educación virtual.