

¿Cómo comenzar a escribir un artículo sobre educación virtual? Pasos y recomendaciones

How to start writing an article about virtual education? Steps and recommendations

Juan U. Jimenez-Castilla ^{1,*}, Yoselin V. Gutierrez-Rojas ², Oscar J. Jimenez-Flores ³

^{1,3} Universidad de San Martín de Porres, Perú

² Universidad Privada de Tacna, Perú

* Autor para correspondencia: jjimenezc1@usmp.pe

Editorial, Recibido: 05/06/2023, Evaluado: 21/06/2023, Aceptado: 24/07/2023, Publicado: 02/11/2023

Editores: Dr. Oscar J. Jimenez-Flores; Dr. Rafael A. Garay-Argandoña

Referencia: Jimenez-Castilla, J. U., Gutierrez-Rojas, Y. V., & Jimenez-Flores, O. J. (2023). ¿Cómo comenzar a escribir un artículo sobre educación virtual? Pasos y recomendaciones. *Revista EduTicInnova*, 11(1), 5-8.

Resumen: La educación virtual ha transformado el panorama del aprendizaje en el siglo XXI, convirtiéndose en un área de interés creciente para investigadores y educadores; este artículo proporciona una guía detallada sobre cómo abordar la escritura de un artículo científico centrado en la educación virtual, se destaca la importancia de definir un tema específico, realizar una revisión bibliográfica exhaustiva y establecer objetivos claros. Además, se enfatiza la necesidad de elegir una metodología adecuada y de mantenerse actualizado sobre las tendencias y tecnologías emergentes en el campo de la educación virtual. Finalmente, se ofrecen recomendaciones sobre la elección de revistas de alto impacto y el proceso de publicación.

Palabras clave: Educación virtual, escritura científica, metodología, revisión bibliográfica, publicación

Abstract: Virtual education has transformed the learning landscape in the 21st century, becoming an area of growing interest for researchers and educators. This article provides a detailed guide on how to approach writing a scientific paper focused on virtual education. The importance of defining a specific topic, conducting a thorough literature review, and setting clear objectives is highlighted. Furthermore, the need to choose an appropriate methodology and stay updated on emerging trends and technologies in the field of virtual education is emphasized. Finally, recommendations are offered on choosing high-impact journals and the publication process.

Keywords: Virtual education, scientific writing, methodology, literature review, publication

1. Introducción

La revolución digital ha reconfigurado numerosos aspectos de nuestra vida cotidiana, y la educación no ha sido la excepción; la educación virtual, que alguna vez fue considerada una modalidad alternativa o complementaria, ha emergido con fuerza en el siglo XXI, posicionándose como una herramienta esencial en el panorama educativo global, esta transformación ha abierto un vasto campo de investigación y discusión, donde tanto educadores como investigadores buscan comprender, optimizar y compartir las múltiples facetas de la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales. Sin embargo, abordar la escritura de un artículo científico sobre este tema puede presentar de-

saños particulares, dada la naturaleza dinámica y multifacética de la educación virtual (Kerckhove, 2022; Kliwer, 2005; Ployhart & Ward, 2011).

El primer paso, y quizás uno de los más cruciales, es la definición precisa del tema a investigar, la educación virtual abarca una amplia gama de áreas, desde plataformas de aprendizaje en línea y técnicas pedagógicas adaptadas al entorno digital, hasta la interacción social en espacios virtuales y la evaluación en línea (Gates & March, 2016). Elegir un enfoque específico no solo facilita la delimitación del alcance del estudio, sino que también permite una investigación más profunda y significativa (Gasparyan *et al.* 2019; Turner *et al.* 2021).

Una vez definido el tema, la revisión bibliográfica se convierte en el pilar fundamental para cualquier investigación (Schanzer *et al.* 2017). En un campo tan dinámico como la educación virtual, es esencial estar al tanto de los estudios más recientes, las tendencias emergentes y las discusiones en curso de la comunidad académica de la especialidad (Morton, 2013). Esta revisión no solo proporciona un contexto y una base para la investigación, sino que también ayuda a identificar posibles brechas en el conocimiento existente, las cuales pueden ser abordadas en el estudio propuesto (Kerckhove, 2022; Silveira *et al.* 2022).

Establecer objetivos claros y bien definidos es otro aspecto esencial al comenzar a escribir un artículo sobre educación virtual, estos objetivos guiarán la investigación y proporcionarán un marco para evaluar los resultados (Falco & Mccarthy, 2013).

Además, al tener objetivos claros, se facilita la elección de una metodología adecuada, puesto que la educación virtual, al ser un campo interdisciplinario, permite la aplicación de diversas metodologías, ya sean cuantitativas, cualitativas o mixtas, la elección dependerá en gran medida de la naturaleza de la pregunta de investigación y de la hipótesis a demostrar (El-Sobky, 2021; Happell, 2012; Kugel, 2017).

Sin embargo, más allá de la metodología y los objetivos, es fundamental reconocer la rapidez con la que evoluciona el campo de la educación virtual; las tecnologías emergentes, las nuevas plataformas y las innovaciones pedagógicas pueden transformar el panorama en cuestión de meses, por tanto, mantenerse actualizado y ser adaptable es esencial para cualquier investigador en este campo (Noortyani, 2016; Rizal & Zulaefa, 2023).

Finalmente, una vez que se ha realizado la investigación y se ha redactado el artículo, surge el desafío de la publicación; elegir la revista correcta, preferiblemente de alto impacto, es crucial para garantizar que el trabajo llegue a la audiencia adecuada y reciba el reconocimiento que merece, sin embargo, la elección de la revista también debe estar alineada con la naturaleza y el enfoque del estudio (Gasparyan *et al.* 2019; Morton, 2013; Ployhart & Ward, 2011).

2. Pasos para comenzar a escribir un artículo científico

Ciertamente escribir es considerado un arte que requiere de toda nuestra energía mental y física, basado en los conocimientos previos, experiencias académicas, y sobre todo contar con los estudios previos e información relevante para tomar en cuenta los siguientes pasos.

Paso 1. Elección del tema:

- Define un área de interés específica.

- Identifica un problema o pregunta de investigación relevante y original.

Paso 2. Revisión bibliográfica:

- Realiza una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas para conocer el estado actual del tema.
- Identifica trabajos previos, metodologías utilizadas y resultados obtenidos.

Paso 3. Definición de objetivos:

- Establece objetivos claros y específicos para tu investigación.
- Nunca pierdas de vista el objetivo, puesto que debe estar alineado con la metodología de investigación y los resultados obtenidos.

Paso 4. Diseño de la investigación:

- Decide el tipo de diseño de investigación (experimental, descriptivo, correlacional, etc.), considerando el enfoque del que se parte, como el cuantitativo, cualitativo o mixto.
- Define detalladamente la metodología: población, muestra, instrumentos, materiales, variables, etc.

Paso 5. Recolección de datos:

- Aplica encuestas, experimentos, entrevistas u otras técnicas según la metodología elegida previamente, este procedimiento debe estar declarado en la metodología.
- Asegúrate de seguir protocolos éticos y obtener los permisos necesarios, con el fin de no tener inconvenientes para publicar los resultados.
- Ordena los datos obtenidos en una hoja de cálculo como excel y verifica su integridad (que no falten datos, que no existan caracteres extraños, etc.).

Paso 6. Análisis de datos:

- Procesa y analiza los datos recopilados utilizando herramientas adecuadas, usualmente en el enfoque cuantitativo se utiliza el software SPSS, Minitab o Stata, para el enfoque cualitativo el software preferido suele ser Atlas.ti.
- Realiza una prueba de normalidad de datos previamente, para elegir el estadístico adecuado en el caso del enfoque cuantitativo.
- Interpreta los resultados en función de los objetivos de la investigación.

Paso 7. Redacción del borrador:

- **Introducción:** Presenta el tema, la problemática, la relevancia y los vacíos de conocimiento mediante estudios previos, y el propósito u objetivo de la investigación.
- **Metodología:** También denominada “materiales y métodos”, describe detalladamente cómo se llevó a cabo la investigación, ello en relación con el objetivo.
- **Resultados:** Presenta los datos obtenidos de manera clara y estructurada en base al objetivo u objetivos. Una pregunta usual es donde se declaran los objetivos específicos, y estos en realidad están implícitamente en la metodología.
- **Discusión:** Interpreta y compara los resultados obtenidos con investigaciones previas las cuales debieron ser abordadas en la introducción o en su defecto en un apartado de estado del arte.
- **Conclusión:** Resume los hallazgos principales en relación con los objetivos y sugiere futuras líneas de investigación.
- **Referencias:** Cita todas las fuentes y trabajos consultados.

Paso 8. Revisión y corrección:

- Revisa el borrador en busca de errores gramaticales, de estilo o de contenido.
- Considera obtener retroalimentación de colegas o mentores conocedores del tema investigado.

Paso 9. Preparación para la publicación:

- Elige una revista o conferencia relevante para tu investigación, un buen inicio es buscar en Scimago Journal & Country Rank.
- Asegúrate de seguir las pautas de formato y estilo de la revista elegida, su periodicidad, y otras consideraciones que se suelen encontrar en las normas para autores.

3. Recomendaciones para la elección de revistas de alto impacto

Elegir la revista adecuada para enviar el artículo es una decisión importante y que debe ser evaluada consensuadamente por el investigador o investigadores, debiendo considerar las siguientes recomendaciones.

Factor de impacto:

Consulta el Scimago Journal & Country Rank, Journal Citation Reports (JCR) o bases de datos similares para conocer el factor de impacto de las revistas en tu área, aunque no es el único indicador, un factor de impacto alto sugiere una amplia circulación y reconocimiento en la comunidad académica.

Afinidad temática:

Asegúrate que la revista se especialice en tu área de investigación, lee algunos artículos recientes para comprender la calidad y el tipo de trabajos que publican.

Tiempo de publicación:

Investiga cuánto tiempo suele tardar la revista en revisar y publicar artículos; si buscas una publicación rápida, considera revistas con tiempos de revisión más cortos, teniendo siempre el cuidado de no caer en revistas espurias (depredadoras), para tal fin existen herramientas como ProTIP MIAR (Herramienta que ayuda a identificar la indexación de revistas).

Reputación de la revista:

Además de conocer la indexación y el factor de impacto, investiga la reputación general de la revista en la comunidad académica, consultando a colegas y mentores sobre sus opiniones y experiencias con revistas específicas.

Política de acceso abierto (Open Access, OA):

Considera si la revista ofrece opciones de acceso abierto, lo que puede aumentar la visibilidad y accesibilidad de tu investigación.

4. ¿Qué se debe esperar de la revista elegida luego de enviar el artículo?

Ciertamente posterior al envío del artículo, surge un espacio gris de tiempo (propio de la revista) en el que no se sabe de forma certera si el artículo será aceptado, observado o rechazado, por eso es importante prestar atención a los siguientes puntos.

Directrices para autores:

Antes de enviar tu artículo, revisa cuidadosamente las directrices o normas para autores de la revista, estas directrices te proporcionarán información sobre el formato, estilo y otros requisitos específicos.

Carta de presentación:

Al enviar tu artículo, incluye una carta de presentación dirigida al editor, en esta carta, destaca la importancia y originalidad de tu investigación y explica por qué es adecuada para esa revista en particular.

Paciencia durante la revisión:

El proceso de revisión por pares puede llevar tiempo; es importante ser paciente y esperar feedback, si sientes que la revisión está tomando demasiado tiempo, puedes enviar un correo cortés al editor solicitando una actualización sobre el artículo enviado.

Responder a los comentarios:

Si los revisores tienen comentarios o sugerencias, responde de manera detallada y constructiva, agradece las críticas, incluso si no estás de acuerdo, y explica tus decisiones en la revisión del artículo.

Derechos de autor:

Asegúrate de comprender los derechos de autor y las licencias asociadas con la publicación en esa revista, algunas revistas requieren la transferencia de derechos de autor, mientras que otras pueden ofrecer licencias más flexibles.

Tarifas de publicación:

Infórmate sobre las posibles tarifas asociadas con la publicación, algunas revistas de acceso abierto pueden cobrar tarifas, pero también pueden ofrecer exenciones o descuentos.

Promoción post-publicación:

Una vez que tu artículo esté publicado, promuévelo en redes académicas, redes sociales, conferencias y seminarios, esto aumentará su visibilidad y alcance, generando mayor un mayor beneficio para los autores del artículo y la revista.

5. Conclusiones

Este artículo enfatiza que la educación virtual no solo se erige como un poderoso instrumento de aprendizaje, sino que también constituye un ámbito de investigación cada vez más relevante; la calidad y el impacto de las investigaciones en este campo dependen en gran medida de la meticulosidad y la solidez con que se aborda la redacción de artículos científicos. Al seguir las directrices y los pasos detallados proporcionados en este documento, los investigadores tienen la posibilidad de contribuir de manera significativa a la expansión del conocimiento en este apasionante y dinámico ámbito educativo. La educación virtual, no solo es una realidad del presente, se proyecta como el futuro de la enseñanza y el aprendizaje, y quienes investigan y escriben sobre esta temática desempeñan un papel crucial en su definición y evolución.

Financiamiento

La investigación fue financiada de manera independiente por los autores del artículo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen conflictos de intereses que reportar con respecto al presente artículo.

Nota del editor

Las afirmaciones vertidas en este artículo son exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan las perspectivas de sus respectivas entidades afiliadas, ni las del editor ni los evaluadores. Cualquier producto,

servicio, modelo, metodología, método, u otros aspectos mencionados en este trabajo, así como las opiniones expresadas por sus autores, se presentan en el ámbito de la responsabilidad de estos últimos.

Referencias

- El-Sobky, T. (2021). An author's guide to mastering academic writing skills: Discussion of a medical manuscript. *Journal Musculoskelet Surg Res*. https://doi.org/10.25259/jmsr_79_2021
- Falco, L. D., & McCarthy, C. J. (2013). Writing for publication: A guide for counseling practice articles. *American Counseling Association*. <https://doi.org/10.1002/J.1556-6676.2013.00103.X>
- Gasparyan, A., Ayvazyan, L., Mukanova, U., Yessirkepov, M., & Kitas, G. (2019). Scientific Hypotheses: Writing, Promoting, and Predicting Implications. *Journal of Korean Academy of Medical Sciences*. <https://doi.org/10.3346/jkms.2019.34.e300>
- Gates, N., & March, E. (2016). A Neuropsychologist's Guide To Undertaking a Systematic Review for Publication: Making the most of PRISMA Guidelines. *Neuropsychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s11065-016-9318-0>
- Happell, B. (2012). A practical guide to writing clinical articles for publication. *Nursing Older People*. <https://doi.org/10.7748/NOP2012.04.24.3.30.C9018>
- Kerckhove, D. D. (2022). Notes on Writing. *Disegno industriale industriale design*. <https://doi.org/10.30682/diid7822g>
- Kliwer, M. (2005). Writing it up: a step-by-step guide to publication for beginning investigators. *American Roentgen Ray Society*. <https://doi.org/10.2214/AJR.185.3.01850591>
- Kugel, J. (2017). Journal Article Writing and Publication: Your Guide to Mastering Clinical Health Care Reporting Standards (2017). *Occupational Therapy In Health Care*. <https://doi.org/10.1080/07380577.2017.1336265>
- Morton, P. (2013). Publishing in professional journals, part II: writing the manuscript. *AACN Adv Crit Care*. <https://doi.org/10.1097/NCL.0b013e3182a92670>
- Noortyani, R. (2016). Students' Perception on Training in Writing Research Article for Publication. *Arab World English Journal*. <https://doi.org/10.2139/SSRN.2898650>
- Ployhart, R. E., & Ward, A.-K. (2011). The "Quick Start Guide" for Conducting and Publishing Longitudinal Research. *Journal of Business and Psychology*. <https://doi.org/10.1007/S10869-011-9209-6>
- Rizal, D., & Zulaefa, R. F. (2023). EFL Teacher Experiences in Developing Writing Proficiency for Scientific Journal Publication Through Extensive Reading. *TA'DIB*. <https://doi.org/10.31958/jt.v26i1.8809>
- Schanzer, D. L., Ogunremi, T., & Funnell, S. (2017). A guide to publishing scientific research in the health sciences. *Can Commun Dis Rep*. <https://doi.org/10.14745/CCDR.V43I09A01>
- Silveira, E. A., de Sousa Romeiro, A. M., & Noll, M. (2022). Guide for scientific writing: how to avoid common mistakes in a scientific article. *Journal of Human Growth and Development*. <https://doi.org/10.36311/jhgd.v32.13791>
- Turner, D., Adriaenssens, E. M., Tolstoy, I., & Kropinski, A. (2021). Phage Annotation Guide: Guidelines for Assembly and High-Quality Annotation. *Mary Ann Liebert, Inc*. <https://doi.org/10.1089/phage.2021.0013>