

# ENCUENTRO EDUCATIVO

Vol. III, N° 2, semestre julio - diciembre 2022

## ÍNDICE

<b>La importancia de la gestión ambiental en las universidades del Perú</b> <i>César Augusto Bravo Orellana, Miriam Bravo Orellana, Oscar Raúl Huároc Bravo y Franklin Steve Salazar Visurraga</i> .....	7
<b>Aprendizaje del idioma inglés y desarrollo de competencias comunicativas en estudiantes de secundaria, Lima 2021</b> <i>Emma Soledad Coronado Cusipuma y Carlos Augusto Echaiz Rodas</i> .....	12
<b>Aplicación del método de casos en estudiantes de odontología</b> <i>Tania Adriana Cosme Raymundo</i> .....	19
<b>La responsabilidad social universitaria: definiciones, actividades y primeros resultados</b> <i>Jorge Luis Cumpa Gavidia, Jorge Luis Calderón Cáceres y Julio Agustín Cuzcano Orozco</i> .....	25
<b>Competencias digitales y adaptación a la educación no presencial en estudiantes de la Escuela Profesional de Economía de la Universidad de San Martín de Porres</b> <i>Ivonne Elizabeth Loayza-Bandín</i> .....	31
<b>Tiempo de pandemia e inteligencia emocional en estudiantes Universidad Nacional Federico Villarreal</b> <i>Elsa Margarita Lozada Asparria, Albert Lorenzo Buitrón Arellano y Jorge Bendezú Hernández</i> .....	48
<b>Relación entre entornos virtuales de aprendizaje y desempeño académico de los estudiantes de Tecnología Médica, 2021</b> <i>Natalia Isabel Mosquera Vergaray</i> .....	55
<b>Embarazo prematuro y deserción universitaria</b> <i>Pamela Teresa Sánchez De La Cruz, César Alberto Morales Vásquez y Johan Juver Obispo Esteban</i> .....	66
<b>Efectos de la COVID-19 en la docencia virtual en educación superior</b> <i>Zaida Flor Orihuela Sangama y María del Pilar Cotrina Cáceres</i> .....	69
<b>Aplicación de metodologías cooperativas usando las TIC para el desarrollo del razonamiento cuantitativo</b> <i>Juan Manuel Ricra Mayorca</i> .....	75
<b>Análisis de los resultados obtenidos de la aplicación de la modalidad de enseñanza remota</b> <i>Daniel Salgado Vera y Carlos Echaiz Rodas</i> .....	85

<b>Influencia de la flexibilidad curricular en las tasas de graduación de las carreras técnicas del Instituto San Ignacio de Loyola</b> <i>Sergio Francisco Tafur Espinoza</i> .....	93
<b>Relación entre estilos de aprendizaje, <i>engagement</i> y rendimiento académico en estudiantes de terapia física, 2021</b> <i>María Pía Urgellés Batalla</i> .....	102