

RENDIMIENTO ACADÉMICO, CONOCIMIENTOS Y CALIDAD DE NUTRICIÓN DE ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS

Academic Performance, knowledges and nutrition quality in state and private university students

Paula Graciela Ferrer Tagle 1

RESUMEN:

El presente estudio busca determinar los conocimientos sobre nutrición, calidad nutricional y rendimiento académico en estudiantes universitarios de universidades nacionales y particulares de Lima Metropolitana. El estudio fue de tipo descriptivo, transversal y comparativo. Fue realizado en universidades nacionales y privadas, seleccionando una muestra representativa de 199 alumnos de las universidades estatales y 186 alumnos de las universidades privadas. Se empleó la prueba de Chi² para el análisis comparativo. Los resultados muestran que sólo existen diferencias estadísticas entre los estudiantes de universidades nacionales y privadas en la calidad de nutrición; sin embargo, en el rendimiento académico y los conocimientos sobre nutrición no se mostraron dichas diferencias.

Palabras Clave: rendimiento académico, conocimientos y calidad de nutrición.

ABSTRACT

The present study tries to determine the knowledge on nutrition, quality nutritional and academic performance in university students of national universities and individuals of Lima. The realized study went from descriptive type, side road and comparative, which was accomplished at national and private universities, selecting a representative sample of 199 pupils of her state-owned universities and 186 pupils of private universities, himself I use Chi's test for comparative analysis. The results evidence that only statistical differences among the students of national universities exist and private in the quality of nutrition, however in the academic performance and knowledge on nutrition did not evidence the aforementioned differences themselves.

Key words: academic yield, knowledge and quality of nutrition

INTRODUCCIÓN

El desconocimiento de la educación alimentaria es un problema nacional. Los que debieran conocerla y transmitirla son los jóvenes universitarios. Partimos del propio desconocimiento de sus padres. No interesa mucho dónde nació el universitario porque estamos seguros que cualquiera sea el lugar de origen o la universidad donde estudia, la procedencia etc., no cambia el desconocimiento del valor nutricional en el que lo involucraron sus padres y sus maestros.

Al respecto, Dobbing y Winick demostraron que una nutrición deficiente durante el periodo de máximo desarrollo del cerebro puede causar una lesión permanente del mismo (1). "La educación sobre todo aquello representado por la escuela, colegio o universidad busca el cambio del comportamiento de manera predominante conciente e intencional en tanto su acción se orienta a obtener ciertas modificaciones del comportamiento del educando, de acuerdo con actitudes, habilidades y conocimientos reconocidos como los mejores de la sociedad" escribe el Profesor Raúl Palacios Rodríguez (2).

Nuestras 76 universidades, que tienen un promedio de 410 mil 826 alumnos, deben ser los motores que cambien esta carencia de educación nutricional. El objetivo de la misma debe ser que al individuo se le permita vencer obstáculos y desarrollar potencialidades y luego hacer frente con energía a toda barrera que le impida mejorar su nivel nutricional. El Dr. Adolfo Pérez Comas y el Dr. Mark Selenk recomiendan que conociendo los tentáculos del mercado orientados hacia los países en vías de desarrollo debemos prepararnos no sólo para lo que está sino para lo que va a venir" (3).

Por lo tanto, el presente estudio busca determinar los conocimientos sobre nutrición, calidad nutricional y rendimiento académico en estudiantes universitarios de universidades nacionales y particulares de Lima.

MATERIAL Y MÉTODO

El estudio fue de tipo descriptivo, transversal y comparativo. Fue realizado en universidades nacionales y privadas, seleccionando una muestra

1 Obstetriz. Docente de la Facultad de Obstetricia y Enfermería de la USMP.

representativa de 199 alumnos de las universidades estatales y 186 alumnos de las universidades privadas. Se empleó la prueba de Chi² para el análisis comparativo.

RESULTADOS

En relación con los conocimientos sobre nutrición,

podemos afirmar que del total de los estudiantes procedentes de universidades estatales, el 52 por ciento tuvo conocimientos sobre nutrición inadecuados, mientras que de los alumnos procedentes de universidades privadas, el 43 por ciento resultó en esta misma categoría (tabla 1).

Tabla 1: Conocimientos sobre nutrición de los estudiantes universitarios

Conocimientos sobre nutrición	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS				TOTAL 385	
	ESTATAL (199)		PRIVADA (186)		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	29	15	37	20	66	17
Poco adecuado	66	33	69	37	135	35
Inadecuado	104	52	80	43	184	48
Total	199	100	186	100	385	100

$$X^2 = 3,73, p = 0,15$$

En cuanto a la calidad de nutrición, se pudo encontrar que, de los alumnos procedentes de las universidades privadas, el 57 por ciento tuvieron una calidad de

nutrición adecuada, mientras que el 39 por ciento de los procedentes de las universidades estatales también tuvo una calidad de nutrición adecuada (tabla 2).

Tabla 2: Calidad de nutrición de los estudiantes universitarios

Calidad de nutrición	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS				TOTAL 385	
	ESTATAL (199)		PRIVADA (186)		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	77	39	106	57	183	48
Poco adecuado	90	45	34	18	124	32
Inadecuado	32	16	46	25	78	20
Total	199	100	186	100	385	100

$$X^2 = 32, p = 0,00000$$

En relación al rendimiento académico, se pudo encontrar que, tanto para los estudiantes procedentes de las universidades nacionales como de las privadas,

el 44 por ciento tenían un rendimiento académico inadecuado; esto se presenta sin mostrar diferencias estadísticamente significativas (tabla 3).

Tabla 3: Rendimiento académico de los estudiantes universitarios

Rendimiento Académico	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS				TOTAL	
	ESTATAL (199)		PRIVADA (186)		385	
	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	48	24	46	25	94	24
Poco adecuado	64	32	58	31	127	32
Inadecuado	87	44	82	44	169	44
Total	199	100	186	100	385	100

$$X^2 = 0,05, p = 0,97$$

DISCUSIÓN

Los resultados muestran que sólo existen diferencias estadísticas entre los estudiantes de universidades nacionales y privadas en la calidad de nutrición. Sin embargo, entre el rendimiento académico y los conocimientos sobre nutrición no se mostraron dichas diferencias.

Al respecto Tobar, en una recopilación de datos sobre la deficiente alimentación del estudiante peruano y el bajo rendimiento intelectual, realizado en Lima, refiere que el estudiante consume en el desayuno café o alguna infusión acompañado de uno o dos panes que son ingeridos en el trayecto de casa al centro de estudios. Muchas veces sólo lo hacen con el líquido. (4)

Al respecto, Valdivia reporta que una mala nutrición en los estudiantes, como consecuencia de una inadecuada alimentación, se refleja en la disminución de las capacidades física, psíquica, intelectual y moral del educando (5). Esta situación podría reflejarse ampliamente en la universidad.

De forma similar, Fisher, en su trabajo acerca del valor nutritivo de los alimentos, refiere que la desnutrición es un estado de déficit nutricional que afecta en gran forma la capacidad física y psíquica del educando, y por consiguiente, tiene consecuencias en el rendimiento académico (6).

Al estudiar las diferencias entre estudiantes de universidades nacionales y privadas se encontró que la calidad de nutrición fue diferente. Sin embargo, en el rendimiento académico y los conocimientos sobre nutrición no se mostraron diferencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dobbing y Winick. Papel del estudiante de alto rendimiento académico como investigador. *Revista Nutricional* 2000; 008: 59.
2. Palacios Rodríguez, R. Módulo de Aprendizaje. *Revista de la Universidad de Lima*. 1996, 4to. Trimestre: 35.
3. Perea Comas, A; Selenk M. IV Conferencia Internacional "El Mercado de la Nutrición". Lima, 2000: 7.
4. Tobar, Carlos Recopilación de datos sobre la deficiente alimentación del estudiante peruano y el bajo rendimiento intelectual ". Lima: 1987, 29.
5. Valdivia Alvarez, Teresa Los peces en la alimentación y la Educación Alimentaria. [Tesis para optar el Título de Educación Secundaria]. Lima: Universidad de San Martín de Porres, 1985: 29.
6. FISE P y Benner R. Valor Nutritivo de los Alimentos. 4º Ed. México: Agencia para el Desarrollo (AID); 1990: 80.

Correspondencia

Graciela Ferrer Tagle: gferrertagle@hotmail.com