

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS JÓVENES

Influential factors in the use of contraceptive methods on youth

Leonor Ávalos Zúñiga¹, Diana Elizabeth Briceño Bolaños¹, María Gabriela González Hernández¹, Diana María Paita Méndez¹, Vanesa Anahí Rico Torres¹, Ana Laura Saldaña Torres¹

RESUMEN

Objetivo: identificar los factores que influyen en la utilización de métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios de San Luis Potosí, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.

Material y método: se evaluó una muestra constituida por 113 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre 18 y 25 años. Este estudio fue realizado del 1 de octubre al 15 de noviembre del 2009. Se utilizó un cuestionario para conocer el nivel de conocimientos y la utilización de los anticonceptivos.

Resultados: indicaron que los jóvenes inician vida sexual a temprana edad, tienen escaso conocimiento o reciben información errónea sobre el uso de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Conclusiones: La mayoría de los jóvenes encuestados conocen algunos métodos, pero no los utilizan por varios factores, entre ellos: subestimación del riesgo, problemas de desconfianza, disminuye el placer sexual, falta de control en la decisión, actitud rechazada de la sociedad.

Palabras clave: Sexualidad, anticoncepción, transmisión, jóvenes.

ABSTRACT

Objective: Identify the influential factors on the use of contraceptive methods, on students of the Universidad Autónoma de San Luis Potosí Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, between 18 and 25 years old.

Material and Method: This study was done in October 1st of 2009 to November 15th of 2009 on the UASLP-UAMZN.

Results: Showed that young people are starting their sexual life at an early age. They have low knowledge of sexual transmission diseases and contraceptive methods and are receiving misinformation on how to use them.

Conclusions: The most of young people respondents knew a few methods, but don't use them, because of several factors; between them: underestimation of the risk, untrust issues, decrease of the sexual pleasure, lost control of decision, reject attitude of society.

Key Words: Sexuality, contraceptive ion, transmission, youth.

¹Estudiante del 7mo Semestre de la Licenciatura en Enfermería Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (U.A.M.Z.M.).

Asesores:

L.E. María Genoveva Resendiz Gutiérrez

DRA. María. Del Rocio Rocha Rodríguez

MCBB Martha Imelda Maldonado Cervantes

INTRODUCCIÓN

Actualmente los métodos anticonceptivos han recibido cada vez mayor atención pública a partir del reconocimiento del efecto negativo que tienen las prácticas sexuales de riesgo en la salud de la población estudiantil y sus potenciales repercusiones en el bienestar individual y colectivo. Sin embargo, las cifras sobre las consecuencias del sexo sin protección en los jóvenes son inquietantes: alta incidencia de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y embarazos no planeados que, en muchas

ocasiones, terminan en abortos inseguros que ponen en riesgo la salud de las jóvenes y afectan negativamente sus posibilidades de educación y bienestar general¹.

A nivel mundial, según la OMS (2005), en promedio solo el 40 % de las mujeres jóvenes entre 15 y 24 años y el 30 % de los hombres de la misma edad utilizan un método anticonceptivo durante la primera relación sexual. Estas cifras son alarmantes ya que este porcentaje corresponde a cerca de la mitad de la población la cual no se protege durante su primer encuentro sexual, además de indicar que el método que más se

utiliza es el preservativo masculino (84,2%), seguido por la pastilla de emergencia (14,8%) y 2,4% de otros métodos diversos². En este sentido, estudios publicados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI) a nivel nacional indican que los métodos anticonceptivos más utilizados son el DIU (35,8%), el preservativo (32,7%), la esterilización quirúrgica femenina (15,9%), la anticoncepción oral (15,7%) y métodos naturales (15,8%). El rango de edad de inicio de uso de algún método anticonceptivo se encuentra entre los 15 y 19 años para más de la mitad de los jóvenes³. En San Luis Potosí (2006) estudios realizados sobre de los métodos anticonceptivos muestran que el más usado es el preservativo (84,3%), los hormonales orales (70,4%) y el DIU (16,7%). El rango de edad de inicio de uso de algún método anticonceptivo se encuentra entre los 16 y 20 años⁴.

En relación con lo anterior el propósito de esta investigación fue identificar los factores que influyen en los estudiantes para que usen o no algún método anticonceptivo. Para esto se tomó en cuenta factores determinantes como el despertar sexual temprano, cambios en las escalas de valores morales, baja percepción del riesgo y fundamentalmente el hecho de que las fuentes de información son muy variadas con distintos grados de exactitud, tales como los amigos, los medios de comunicación, los libros y revistas⁵. Tomando en cuenta lo anterior, la muestra seleccionada fueron estudiantes de la Universidad de San Luis Potosí, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UASLP-UAMZN), en un rango de edad de 18 a 25 años. La hipótesis de la investigación fue: "Los factores que influyen en la utilización de los métodos anticonceptivos se relacionan con el conocimiento que tienen los estudiantes sobre estos", la cual concuerda con los resultados obtenidos que indican que la información que reciben los jóvenes no es suficiente, o en su caso los que tienen la información adecuada no la utilizan correctamente.

MATERIAL Y MÉTODO

El diseño del estudio fue transversal, correlacional, retrospectivo y descriptivo. La muestra fue seleccionada de manera que la población fuera mixta. El universo fue la Unidad

Académica Multidisciplinaria Zona Media que cuenta con una población total de 911 alumnos. Se tomó una muestra de 113 alumnos con edades entre los 18 y 25 años. Para seleccionar la muestra se tomaron en cuenta diferentes edades por la manera de pensar, convivir y actuar entre ellos, por lo cual se consideró el 1er. semestre de Ingeniería Civil (26 alumnos) donde el mayor porcentaje lo tienen los hombres, el 1er. semestre de Administración (15 alumnos), en donde la población es mixta, el 1er. Semestre de Enfermería (24 alumnos) y el 5to semestre de Enfermería (21 alumnos), en el cual hay un mayor porcentaje de mujeres. Para esta investigación se diseñó un instrumento, el cual es un cuestionario para medir las variables de nuestra investigación e identificar los factores que influyen en los estudiantes para que usen o no algún método anticonceptivo. El cuestionario fue extraído del estudio titulado: "Uso del condón en estudiantes de enseñanza técnica y profesional", realizado por González Hernández y Rosado Padrón. El cuestionario fue validado obteniendo un alpha de Cronbach de 0,50. Estuvo formado por 16 preguntas de las cuales 9 fueron abiertas y las 7 restantes de opción múltiple. Con estas preguntas se pretendió abordar los aspectos más importantes para la investigación, sin invadir la privacidad del investigado, respetando y contemplando el artículo 17 de la Ley General de Salud. Al finalizar la aplicación del instrumento se hizo la sumatoria de puntos de cada cuestionario, obteniendo así el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de cada uno de los estudiantes encuestados; posteriormente se sumó el promedio de puntos obtenidos por estudiante. Además se sacó el valor por indicador.

Los datos fueron presentados en cuadros y gráficos que se realizaron en el programa Excel. Para la estadística descriptiva se utilizó el programa estadístico SPSS versión 12.

RESULTADOS

Las características de la población de estudio se muestran en la tabla 1.

Tabla 1: Características de la población de estudio.

Género	Número (n)	Porcentaje (%)
Hombre	32	37%
Mujer	54	63%
Edad		
18-21 años	74	86%
22-25 años	12	14%
Religión		
Católica	78	91%
Otra (protestante, cristianismo, ateísmo, mormona)	8	9%

Fuente: Directa

En este estudio se evaluó el porcentaje de encuestados que tiene vida sexual activa. Dichos resultados se muestran en la figura 1. Del 42% con vida sexualmente activa, el 11% argumenta que es normal mantener relaciones sexuales a su edad; un 16% lo consideran divertido; un 16% refieren que cuentan con la preparación suficiente para practicarlas; un 12% opinó que es libertad de

decisión y un 45% argumentó otras razones como que eran casados o contestaron que no es correcto. Del 58% que no tiene vida sexual activa en su edad actual, el 6% argumenta que lo consideran como una falta a la moral; el 11% manifiesta miedo a las posibles consecuencias; el 17% no se siente preparado, mientras que el 66% tuvo otra opinión o contestaron que sí es correcto.

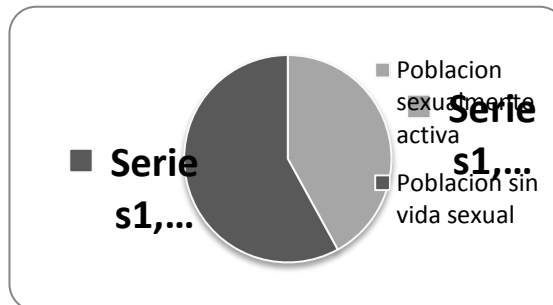


Figura 1

Con respecto a la frecuencia con que cambian de pareja sexual, el 76% no cambia frecuentemente de pareja sexual y el 7% si lo hace constantemente mientras que el 17% no contestó. En cuanto a la educación sexual, el 88% de los jóvenes refirió que sí reciben información, mientras que el 12% contestó que no la reciben.

Conocimientos sobre métodos anticonceptivos:

Los resultados mostraron que dentro de los principales y más conocidos métodos anticonceptivos se encuentran: el preservativo (69%), las pastillas (15%) y por último el

dispositivo intrauterino (DIU) con un 5%, mientras que el 12% opinó que otros métodos (parche subdérmico o inyecciones).

En lo que respecta a qué métodos anticonceptivos prefieren usar los jóvenes, los resultados obtenidos en esta investigación se muestran en la figura 2. En lo relacionado a quién decide qué método anticonceptivo utilizar, un 43% mencionó que ambos deciden. El 13% mencionó que la mujer debe decidir, otro 13% contestó que el hombre debe tomar la decisión y el 31% no contestó.

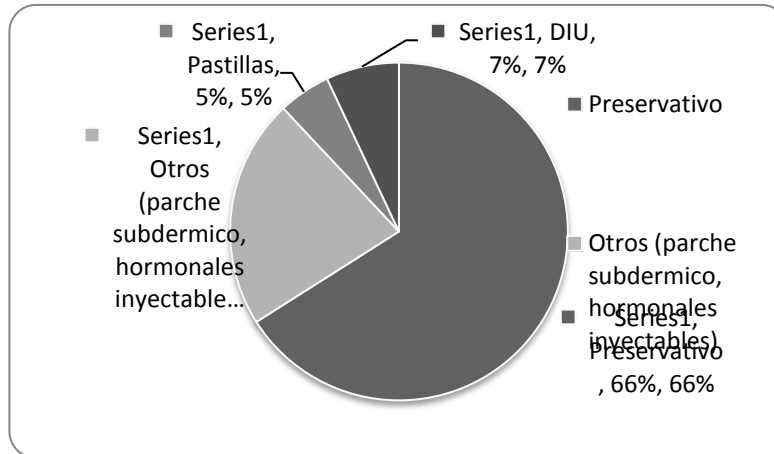


Figura 2

Los resultados de la investigación indicaron que el 41% de la población en estudio sí suele usar con frecuencia el preservativo; el 43% refirió lo contrario, mientras que el 16% no contestó. Con respecto a lo anterior, los jóvenes opinaron que suelen usar con frecuencia el preservativo por diferentes razones, las cuales son: por prevención (30%); por qué es fácil de usar (6%), y el 4% opinó que lo usan por responsabilidad. El 60% no contestó a esa pregunta. Y de acuerdo con las razones del por qué no usan con frecuencia el preservativo, el 11% refirió que no les gusta, el 1% argumentó que solo tienen una pareja sexual, mientras que el 88% contestó otras razones, entre las que se pueden mencionar: que no se siente lo mismo o que no es seguro.

Con respecto a la opinión de los jóvenes sobre el preservativo, el 92% consideró que es un buen método, mientras que el 8% opinó lo contrario. Y de acuerdo con las razones del por qué consideran el preservativo como un buen método, el 38% opinó que previene; el 26% que es seguro; el 12% consideró que es práctico; otro 12% que es accesible; mientras que el 12% refirió otras razones o no contestó. Evaluando las razones del por qué no consideran el preservativo como un buen método, un 2% refirió que puede romperse, mientras que el 1% argumentó que no es seguro y otro 1% que no sabe usarlo. El resto de la población que corresponde al 96%, consideró otras razones entre las cuales se pueden

mencionar: que disminuye el placer sexual, es molesto, o no contestó.

El 44% de los estudiantes refirió que obtienen información sobre los métodos anticonceptivos en el ámbito escolar; un 17%, de los diferentes centros de salud; el 14%, por medio de amigos; el 11%, a través de la familia; el 6%, a través de los medios de comunicación, y el 8%, desde otras fuentes.

Los resultados acerca del porcentaje de la población que usa un método anticonceptivo al momento del acto sexual se muestran en la figura 3.

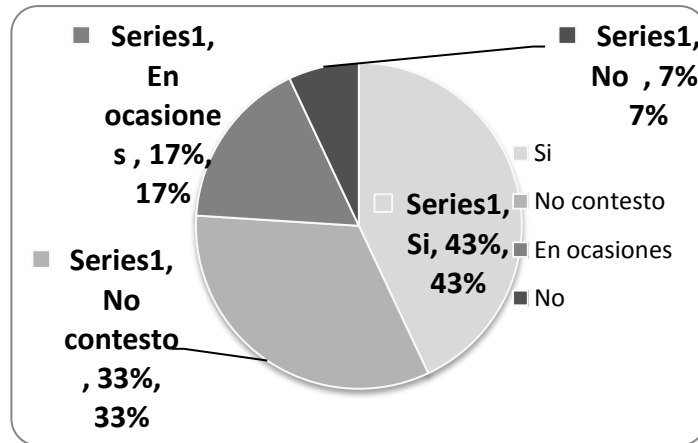


Figura 3

De acuerdo con la figura anterior, de los jóvenes que sí se protegen en cada relación sexual, el 6% argumentó que lo hace por prevención, el 1% refirió que por seguridad, mientras que el 93% no contestó. Relacionado con esto y de acuerdo con los que no se protegen en cada relación sexual, el 5% no lo hace porque tiene deseos de embarazarse, mientras que el 95% no contestó. De acuerdo con los resultados de la investigación, el 79% de la población en estudio se consideran precavidos en sus relaciones sexuales, mientras que el 6% se considera lo contrario y el 15% no contestó.

Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual:

Según los resultados de la encuesta, el conocimiento de los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en nuestro país son: el SIDA (60%), sífilis (8%), gonorrea (8%), herpes (5%), y otras enfermedades (19%) entre las que se pueden mencionar el virus del papiloma humano y clamidia. Un 52% de los estudiantes consideró que tener un acto sexual sin protección puede llevar a contraer alguna de estas enfermedades, así como también un 16% opinó que la promiscuidad y falta de información al momento de decidir tener relaciones sexuales también fue considerado como un factor de riesgo (con un 21%), mientras que el 6% opinó que tener vida sexual activa puede llevar a contraer alguna ETS, y por último el 5% consideró otras razones o no contestó.

DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo identificar los factores que influyen en los estudiantes para que usen o no algún método anticonceptivo. La población de estudio estuvo conformada por 32 hombres que representan el 37% de la población estudiada y 54 mujeres que representan por su parte el 63% de la población estudiada. El rango de edad de la población encuestada estuvo comprendido entre los 19 y 21 años. Este rango de edad comprende a los jóvenes y en este sentido la OMS (2004) menciona que las consecuencias del sexo sin protección en la juventud son alarmantes: alta incidencia de ETS y embarazos no planeados que en muchas ocasiones afectan negativamente sus posibilidades de educación y bienestar general, de ahí la importancia de identificar los factores que influyen en esta población para la utilización de algún método anticonceptivo⁶. La religión es uno de los factores que juega un papel importante en la utilización de los métodos anticonceptivos. Esto lo demuestra un trabajo publicado por la Secretaría de Salud de Tabasco (2001), que refiere que uno de los factores que puede influir de manera significativa en la postergación del inicio de la vida sexual es la asistencia regular a ritos religiosos⁷. A este respecto, en la investigación se encontró que la mayoría de los encuestados practican una religión: la católica (91%). A pesar de esto, el 42% de la población encuestada es sexualmente activa.

Según un estudio realizado por la Secretaría de Salud en Tabasco (2001),⁸ el incremento de la población sexualmente activa debe de estar

acompañado de un incremento proporcional en el uso de métodos anticonceptivos adecuados. En este sentido, en los estudiantes encuestados esto se cumple ya que el 58% tiene vida sexual activa y un 43% refieren protegerse en el momento del acto sexual; sin embargo, el 33% no contestó a esta pregunta, lo cual hace suponer que probablemente no se protege al momento del acto.

Los jóvenes tienen que tomar muchas decisiones sobre su sexualidad, incluyendo abstenerse del sexo, o continuar siendo sexualmente activos. En todo esto influyen factores familiares e informativos que se relacionan con la decisión personal de cada uno⁹ (en este estudio, el 58% opinó que es correcto mantener relaciones sexuales, mientras que el 42% opina lo contrario). Esta es una razón por la cual este porcentaje de la población no inicia su vida sexual.

Dentro de las principales razones que llevan al joven a considerar correcto mantener relaciones sexuales a su edad, se pueden mencionar las siguientes: que se sienten preparados y que es divertido. Estos resultados concuerdan con los publicados en un estudio del 2004 por la Secundaria Técnica #1 México, D.F., en el cual los jóvenes consideran correcto mantener relaciones sexuales a temprana edad ya que se sienten preparados y con la información adecuada a su nivel, aunque muchas veces la información obtenida no sea la adecuada y por eso se corren más riesgos¹⁰. Los jóvenes señalan que inician su vida sexual debido a que se sienten bien informados respecto al tema; por lo tanto, las fuentes de información juegan un papel muy importante ya que deben de ser confiables y seguras. La población de estudio refiere que las fuentes de información que utilizan son el ámbito escolar y los centros de salud (ver sección de resultados), las cuales se consideran buenas fuentes. Tomando en cuenta que uno de los factores principales de esta investigación es la información y sus fuentes; de acuerdo con los resultados obtenidos, se mostró que el 88% de los jóvenes encuestados mencionó que sí recibe información, pero también existe un 12% que no recibe información vital para el desarrollo saludable de su sexualidad. Uno de los factores preocupantes en los jóvenes es la ignorancia por parte de estos acerca de la sexualidad, los métodos anticonceptivos y las enfermedades de

transmisión sexual, ya que existe una brecha muy importante entre haber oído hablar de algún método anticonceptivo y saber verdaderamente cómo y cuándo usarlo. Uno de los métodos para prevenir es informar¹¹.

La información que se les brinda a los adolescentes puede ser muy interesante; sin embargo, en el momento de tomar decisiones no es suficiente, porque debe ir acompañada de la educación que van recibiendo paulatinamente de la familia y otros agentes como los medios de comunicación social, la escuela, la iglesia y los servicios de salud. Cada uno de ellos actúa de diversos modos, con influencia de distinto grado y con diferentes niveles de profundidad en la formación de la personalidad¹².

Sin embargo, también se evaluó la opinión contraria de los estudiantes que consideran incorrecto mantener relaciones. Estos encontraron que no se sienten preparados: el 10% consideró que puede haber muchas consecuencias y el 6% opinó que es una falta a la moral. Los jóvenes que no son sexualmente activos no se sienten preparados para afrontar las consecuencias, como son el abandono o interrupción de los estudios, el comienzo de la actividad laboral sin la debida preparación cultural, unirse en matrimonio o en concubinato sin suficiente maduración sobre lo que es la vida familiar, la crianza y educación de los hijos. El embarazo, deseado o no, desempeña un papel fundamental en la determinación de las oportunidades futuras de la joven, ya que puede desorganizar su vida, su educación y su relación familiar. Como riesgo psicológico está la posible separación del núcleo paterno y familiar, ya sea por inconformidad o por un matrimonio precoz y de poca estabilidad, condenado muchas veces al fracaso¹³.

En este estudio se encontró que el método anticonceptivo que más conocen y que prefieren usar los jóvenes universitarios es el preservativo (ver sección de resultados). Los jóvenes consideran que el preservativo es un buen método, ya que previene las enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados; es seguro, práctico y accesible, lo cual concuerda con un estudio realizado por Folger, el cual reporta que el método anticonceptivo más utilizado es el preservativo masculino, ya que es accesible aunque su eficacia está relacionada con

su buen manejo.¹⁴ Entre los factores que influyen en que se use o no el preservativo masculino, tienen que ver la subestimación del riesgo, precio y acceso, problemas de desconfianza, disminución del placer sexual, falta de control en la decisión, actitud de rechazo de la sociedad y la información errónea que se tiene acerca de estos¹⁵.

Sin embargo, el conocimiento de los anticonceptivos no garantiza su correcta utilización. En este sentido, podemos señalar una entrevista realizada a Daniel Miranda del Ministerio de Salud de la República de México, publicada en 2002, quien considera que los adolescentes tienen conocimiento de métodos anticonceptivos, pero desconocen la manera correcta de utilizarlos¹⁶. Aunado a esto hay que señalar que los jóvenes universitarios no los usan con frecuencia al momento del acto sexual (43%, ver sección de resultados), aun cuando lo conocen y de los diversos métodos es el que prefieren usar. Evidentemente, una actitud negativa hacia los métodos claramente está relacionada con una falta de información objetiva; incrementando por tanto la exposición al riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual como el SIDA. En este sentido, los conocimientos que tienen los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual son escasos ya que aproximadamente la mitad mencionó que el SIDA es la principal ETS y el resto mencionó otras enfermedades. Estos resultados son preocupantes ya que indican que los jóvenes no tienen la información adecuada debido a que desconocen las consecuencias del sexo sin protección, siendo esto congruente con un estudio publicado en la Revista Venezolana en 2008, por los residentes del Hospital Pediátrico Doctor García Coello, en el cual se indica que la mayoría de los jóvenes conocen sobre las ETS y su modo de transmisión, aunque esta información se ve influenciada por otras fuentes poco idóneas como revistas, televisión, etc.¹⁷. Las ETS se han convertido en un problema de salud pública en México y han reforzado su importancia debido al inicio más temprano de la actividad sexual entre jóvenes, a la migración y los riesgos que conlleva el turismo sexual¹⁸.

A pesar de los resultados mostrados en este estudio, los jóvenes se consideran precavidos en sus relaciones sexuales (79%), a pesar de que

solo un 43% se protege y el resto no lo hace o solo en ocasiones, dato preocupante debido a la incidencia de embarazos no deseados y ETS. En este sentido se ha reportado que los jóvenes llegan al inicio de sus relaciones sexuales sin saber cómo protegerse¹⁹.

Otro aspecto muy importante del cual se debe de tomar consciencia es el número de parejas sexuales de los jóvenes, los cuales refirieron no cambiar de parejas sexuales frecuentemente (76%, ver sección de resultados). La problemática de la salud reproductiva adolescente se vincula a la tendencia de los jóvenes a practicar conductas sexuales riesgosas, las cuales son: inicio cada vez más precoz de la vida sexual; poco reconocimiento de los riesgos; las relaciones sexuales imprevistas que ocurren en lugares y situaciones inapropiadas, y experimentar continuos cambios de pareja (promiscuidad).²⁰

De acuerdo con la investigación, se concluye que la mayoría de los jóvenes tienen una educación sexual incompleta y con muchos tabúes, proporcionada principalmente por los padres, amigos, medios de comunicación y hasta por los maestros, a tal grado que la calidad de la información en torno al tema es considerada como regular, influenciada por fuentes de información que no son las más idóneas. Los jóvenes tienen información sobre las ETS o conocen por lo menos uno o dos métodos anticonceptivos, aunque cabe destacar que no saben verdaderamente cómo y cuándo usarlos; es por ello que se eleva el número de embarazos no deseados y aumenta el contagio de ETS, sobre todo en la población universitaria. La información sobre ETS que tienen los jóvenes es muy deficiente ya que muchos de los jóvenes se protegen pero solo por miedo al embarazo y no tienen conciencia de los riesgos que tienen de contagiarse de alguna enfermedad de transmisión sexual.

Este trabajo se realizó bajo la necesidad de abordar, desde diferentes puntos de vista, los factores de riesgo que presentan los adolescentes, tales como sentimiento de inmunidad en conductas de salud, egocentrismo y desconocimiento de los riesgos potenciales de sus comportamientos, con el objetivo de desarrollar programas de intervención adecuados con sus necesidades específicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Portales médicos [sede web]*. Venezuela, Dra. Aimara Larduet Torres, 2008; [Acceso 27 de noviembre 2009]. Algunos aspectos de la sexualidad en adolescente. Disponible en: <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/2430/1/Algunos-aspectos-de-la-sexualidad-en-adolescentes-.html>.
2. Reproductive Health Outlook RHO [base de datos en internet]*. América Latina, RHO, 2003, [Acceso 27 de noviembre 2009, revisión 30 septiembre 2010] Salud reproductiva de los adolescentes. Disponible en: http://www.icmer.org/RHO/html/adol_overview.htm
3. Instituto Nacional de las Mujeres en México [base de datos en internet]* México, IN Mujeres, 2008: [Acceso 27 de noviembre 2009, revisión 30 de septiembre 2010] Salud reproductiva, Sistemas de Indicadores de Género. Disponible en: http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/tarjetas/Salud_reproductiva1.pdf
4. Instituto Nacional de Salud Publica [base de datos en internet]* México, Instituto Nacional de Salud Publica, 2006 [Acceso 20 septiembre 2010, revisión 30 septiembre 2010] Encuesta nacional de salud y nutrición 2006 Resultados por entidad federativa, San Luis Potosí, p.113. Disponible en <http://www.insp.mx/ensanut/centroocci/slp.pdf>
5. Masters W.H., Jonson V.E., Kolodny R.C. Orange. Salamanca: Orange.com; 1998 [actualización 2009; acceso 07 de octubre del 2010]. Disponible en: http://html.rincondelvago.com/sexualidad_15.html
6. OMS. Salud reproductiva [sede Web]. Switzerland; 2004[actualización 2010; acceso 07 de octubre del 2010]. Disponible en: http://www.who.int/topics/reproductive_health/es/ Consultado; 09/17/2008
7. Ayala Aguilar M, García Posada L. Factores socioeconómicos y culturales relacionados con el embarazo en adolescentes de una comunidad rural. Secretaría de Salud del Estado de Tabasco [Revista en Internet]* 2001 [acceso 07 de octubre del 2010]; numero 002 (7): pp. 395-397 Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/487/48707204/48707204.html>
8. Ayala Aguilar M, García Posada L. Factores socioeconómicos y culturales relacionados con el embarazo en adolescentes de una comunidad rural. Secretaría de Salud del Estado de Tabasco [Revista en Internet]* 2001 [acceso 07 de octubre del 2010]; numero 002 (7): pp. 395-397 Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/487/48707204/48707204.html>
9. Center for Young women's health. Decisiones sexuales saludables [página principal]. Boston: Hon Code.com; 2009- [Actualizada: 7/27/2001; acceso 07 de octubre del 2010]. Disponible en: <http://www.youngwomenshealth.org/spmaking.html>
10. Rincón del vago, Orange [sede Web]. Salamanca: Orange.com; 1998-[actualizada 2009; acceso 07 de octubre del 2010]. Disponible en: http://html.rincondelvago.com/adolescencia_19.html
11. Della Mora M, Landoni A. Uso de métodos anticonceptivos e información sexual con relación a los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas de 13 a 18 años, escolarizadas, de la ciudad de Buenos Aires. Psicología Científica [Revista en línea] 2005. [Acceso 09 de diciembre de 2008]; Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/imprimir-67-uso-de-metodos-anticonceptivos-e-informacion-sexual-con-relacion-a-los-antecedentes-de-aborto-en-una-muestra-de-adolescentes-embarazadas-de-13-a-18-an.html>
12. Della Mora M, Landoni A. Uso de métodos anticonceptivos e información sexual con relación a los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas de 13 a 18 años, escolarizadas, de la ciudad de Buenos Aires. Psicología Científica [Revista en línea] 2005. [Acceso 09 de diciembre de 2008]; Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/imprimir-67-uso-de-metodos-anticonceptivos-e-informacion-sexual-con-relacion-a-los-antecedentes-de-aborto-en-una-muestra-de-adolescentes-embarazadas-de-13-a-18-an.html>
13. Della Mora M, Landoni A. Uso de métodos anticonceptivos e información sexual con relación a los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas de 13 a 18 años, escolarizadas, de la ciudad de Buenos Aires. Psicología Científica [Revista en línea] 2005. [Acceso 09 de diciembre de 2008]; Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/imprimir-67-uso-de-metodos-anticonceptivos-e-informacion-sexual-con-relacion-a-los-antecedentes-de-aborto-en-una-muestra-de-adolescentes-embarazadas-de-13-a-18-an.html>
14. Folger L. Anticonceptivos en las Jóvenes, [sede Web] [actualizado en 2007, consultado el 1 de octubre del 2010] Disponible en: http://latina.obgyn.net/espanol/default.asp?page=/espanol/articulos/mayo/anticon_jovenes
15. Organización Panamericana de la Salud [base de datos en internet]* La Paz, Bolivia, OPS, 2005. [Acceso: 26 de noviembre 2009, revisión: 30 de septiembre 2010]. Infecciones de transmisión sexual ITS, VIH, SIDA Disponible en:<http://www.ops.org.bo/its-vih-sida/?TE=20040628161710>
16. Celio A, Bone V. Métodos Anticonceptivos "Adolescencia y tabú" [en línea]. Proyecto de Investigación 3° Bachillerato - Ciencia de la Vida y la Salud Año 2005, acceso 26 de noviembre 2009. Disponible en:

<http://www.monografias.com/trabajos29/anticonceptivos/anticonceptivos.shtml>

17. Flores Gutiérrez N, Lugo A, Lugo D, Moya E. Conocimientos generales sobre sexualidad en adolescentes del área urbana de la ciudad de Punto Fijo. Revista Venezolana [Revista en línea] 2008. [Acceso 26 de noviembre 2009]. Disponible en:

<http://www.indexmedico.com/publicaciones/journals/revistas/venezuela/cardon/edicion3/adolescencia.htm>

18. Cia. Editora de la Laguna. Aumentan enfermedades de transmisión sexual entre los jóvenes [Sede Web]. México D.F., El universal; 2006. [Actualizada el 26 de noviembre de 2006; acceso 26 de noviembre de 2009]. Disponible en: <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/247987.aumentan-enfermedades-de-transmision-sexual-e.html>

19. Burrieza V. Muchos jóvenes no se cuidan del sida. La nación [Revista en línea] 2000. [Acceso 07 de octubre de 2010]; Disponible en: http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=33286

20. Della Mora M, Landoni A. Uso de métodos anticonceptivos e información sexual con relación a los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas de 13 a 18 años, escolarizadas, de la ciudad de Buenos Aires. Psicología Científica [Revista en línea] 2005. [Acceso 09 de diciembre de 2008]; Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/imprimir-67-uso-de-metodos-anticonceptivos-e-informacion-sexual-con-relacion-a-los-antecedentes-de-aborto-en-una-muestra-de-adolescentes-embarazadas-de-13-a-18-an.html>

Correspondencia:

Leonor Ávalos Zúñiga

Correo electrónico: JLA_choice@hotmail.com

Recibido: 4/11/10

Aceptado para su publicación: 14/01/11